**4. Ünite: GENÇLİK VE DEĞERLER**

**Değer**: Bir milletin sahip olduğu sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel alanlardaki maddi ve manevi öğelerin bütününü ifade eder. Bu tanımdan hareketle değerler, maddi ve manevi değerler olarak sınıflandırılabilir.

Maddi değerler, bir toplumun kültürel, tarihî ve bilimsel ürünlerini içerir. Bir topluma ait binalar, giysiler, araç-gereçler bu tür değerlere örnektir.

 Manevi değerler ise bir toplumun gelenek, örf, adet ve inançları; duygu, düşünce ve davranışlarıdır. Kültürümüzün bazı öğeleri hem maddi hem de manevi değerleri bünyesinde barındırır. Örneğin; tarihî camiler mimari eser olarak maddi, dinî bir yapı olarak manevi değer taşımaktadır.

Not: Değerler değişebilir olma veya olmama durumuna göre maddi ve manevi olarak iki kısma ayrılır. **Maddi değerler** her topluma göre değişebilirler( sanat , mimari gibi).

 **Manevi değerler** ise her yerde aynı geçerliliğe sahip olan saygı, sevgi, adalet gibi ahlaki ve evrensel değerlerdir.

NOT: Kültürümüzün bazı öğeleri hem maddi hem de manevi değer taşımaktadırlar. Camiler insanların hem mimari olarak ele aldıkları hem de inançlarının bir simgesi olarak ele aldıkları için hem maddi hem de manevi ürünlerdir.

Değerler, ahlaki açıdan “ **iyi ve kötü “**

Değerler, sanatsal açıdan “ **güzel ve çirkin** “

 Değer,dini açıdan “**helal ve haram** “ olarak tanımlanır**.**

 **DEĞERLERİN ÖNEMİ**

Değerlerin toplumsal ve bireysel pek çok yararı vardır. Değerlere sahip bir insan hayatı daha anlamlı görür, zorluklar karşısında daha güçlüdür, psikolojik sağlık ve hayatın devamı için değerler önemlidir.

Toplumun barış, huzur ve güven dolu bir ortama ihtiyacı vardır. Dini,ahlaki ve hukuki değerler,toplumda düzeni sağlarlar. Örneğin dürüstlük, adalet, doğruluk gibi ahlaki ve dini değerleri yaşatan insanlardan oluşan toplumlarda hukuka aykırı davranışlar daha az görülür. Milletlerin varlığını sürdürmesi için milli değerlere ihtiyacı vardır. Vatan, devlet, bayrak,milli marş gibi milli değerlere bağlılık duyan bir toplum gerektiğinde bu değerlerini korumak için mücadeleden kaçınmaz.

**KİŞİLİK GELİŞİMİNDE DEĞERLERİN YERİ VE ÖNEMİ**

**KİŞİLİK:** Bireyin , fiziksel,ruhsal,duygusal ve davranışsal özelliklerinin tümünü içine alan geniş bir kavram olan kişilik, mizaç ve karakterin bütünüdür.

**MİZAÇ:** Yaratılıştan getirdiğimiz kişisel özelliklerimizdir. Birimizin daha hareketli , bir diğerimizin daha soğukkanlı bir mizaca sahip olması gibi.

**KARAKTER:** Gelişimimiz boyunca aile,kültür,din,toplum,eğitim gibi çeşitli faktörle kazandığımız değerler sayesinde gelişen kişili özelliklerimizdir.

**Ahlak:** Huy, mizaç, karakter ve tabiat anlamına gelir. İnsanın, iyi veya kötü olarak vasıflandırmaya yol açan manevi nitelikleri, huyları ve bunların etkisiyle ortaya koyduğu iradeli davranışlarının bütünüdür.

 **Örf**: Bir toplumda uygulana gelen ve nesilden nesile aktarım yoluyla devredilen değer ve davranışlardır. Âdet: Bir önceki nesilden görüldüğü şekliyle tekrarlanan toplumsal alışkanlıklardır. Örf ve âdetler bir toplumun duygu, düşünce, tutum ve davranışlarını belirleyen yazısız kural ve uygulamalardır.

**Temel Değerler**: Adalet, hikmet, iffet ve şecaat bütün ahlak anlayışlarında temel erdemler olarak kabul edilmektedir.

**Adalet**: Karakter özelliği olarak dengeli olmak ve aşırılıktan uzaklaşıp her şeye hakkını vermek anlamlarını içerir.Adaletin zıddı zulümdür.

**Hikmet**: Bilgelik, yerindelik, isabet etmek ve uygunluk anlamlarına gelen hikmet temel değerlerden biridir. İnsanın Allah’ı (c.c.) gereği gibi bilmesi ve kişiyi cahilce davranışlar yapmaktan alıkoyması sebebiyle bilgelik olarak da anlamlandırılmıştır.

**İffet:** İffet haramdan uzak durma, kötü söz ve işlerden kaçınma anlamlarına gelir.

**Şecaat**: Şecaat, yiğitlik, kahramanlık, cesaret gibi anlamlara gelmektedir. İslam dini, Müslümanların canlarını, mallarını, namuslarını, vatanlarını ve dinlerini korumak için cesur davranmalarını ister. Örneğin; vatan savunması söz konusu olduğunda korkmadan gerekeni yapmaya çalışmak her bireyin görevidir.